

# ARKITEKTUR DER DUR

Børnekulturhus Ama'r, som er tegnet af Dorte Mandrup Arkitekter, byder på unikke læringsrum og arkitektur med en masse spændende geometri. Dermed er huset ideelt til praktisk matematik- og designundervisning.

## PÅ EGEN HÅND

Besøg Børnekulturhus Ama'r og lad klassen fordybe sig i emner lige fra husets geometri, funktioner, strukturer og materialer til opmåling af udvalgte rum – både indendørs og udendørs. Skoleklasser kan låne en værktøjskasse med tegnegrej og

redskaber til opmåling og skitsering. Udforsk husets arkitektur og fortsæt hjemme i klassen med opgaven *Arkitektur der dur – et telt* målrettet 1.-4. klassetrin. Opgaven kan også gennemføres uden at besøge Børnekulturhuset.



## ARKITEKTUR DER DUR

Arkitektens opgave er at skabe rum som for eksempel bygninger og byrum. Rum vi hver dag opholder os i eller krydser igennem lige fra legepladsen og skolen til metrostationen og hulen i Børnekulturhuset. Og over alt i arkitekturen finder man geometriske former. Hvilke geometriske former kan du finde i Børnekulturhus Ama'r?

## PÅ TUR I ARKITEKTUREN

Børnekulturhus Ama'r er et ganske specielt kulturhus, da børn har været med til at designe huset. Børnene ønskede blandt andet små rum, hvor man kan være alene – eller sammen med et par af sine gode venner. Derfor er der en masse huler rundt omkring i huset lige fra den røde hule til LEGO hulen, hvor man kan bygge på hulens vægge. Gå på opdagelse i Børnekulturhuset, find husets huler og byg selv en mini-hule i papir.

## TIPS TIL UNDERVISEREN

Den store trappe i Børnekulturhusets første rum er et godt sted at samle klassen og tale om geometriske former og huledesign. Fra trappen har eleverne udsyn til både cirkler, kvadrater, rektangler og trekantede. Alternativt kan klassen gå på jagt efter geometriske former i deres klasseværelse.



### HVAD ER EN HULE?

En hule kan være naturligt skabt af naturen som for eksempel en grotte eller et hulrum inde under en busk. Men en hule kan også være bygget af dyr eller mennesker som ly for vejr og vind som for eksempel en rævehule. De første beboede huler er fundet i Indonesien, og i jernalderen dukkede de første telte op, som også er en form for hule. Hvor mange slags huler kender du? Gå på opdagelse i huset og find de mange forskellige huler. Tegn hulerne og beskriv, hvilke geometriske former og materialer de er bygget af.

#### TIPS TIL UNDERVISEREN

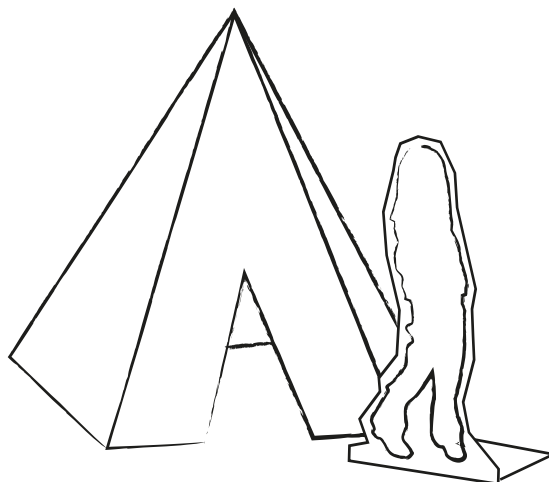
Start med en dialog, hvad en hule er. Hvilke huler kender eleverne? Det kan være alt lige fra hulen under dynen eller spisebordet til hulen i træet eller legeteltet i haven. Del eventuelt bagefter klassen op i grupper, så hver gruppe får en hule at undersøge og tegne.

### TELTET SOM HULE

Hvis Børnekulturhuset skulle have nogle flere huler, kunne det for eksempel være mobile huler som telte, som kan sættes op og tages ned igen. Det smarte ved et telt er, at det ikke fylder ret meget, når det opbevares eller transporteres, og det kan slås op næsten over alt – både indendørs og udendørs.

### BYG DIT EGET TELT

Når arkitekter arbejder, bygger de ofte modeller for at teste og vise deres idé - du kan også bygge en arkitekturmodel af et telt. Print klippearket *Arkitektur der dur - et telt* fra Børnekulturhusets hjemmeside og byg løs. Find bagefter et godt sted til dit telt enten i Børnekulturhus Ama'r eller på skolen, og fortæl i plenum, hvorfor det er et godt sted til et telt. Tænk på hvad du vil lave i dit telt. Du kan også bygge dine egne modeller af telte og huler i papir eller andre materialer.





### MATEMATIKFAGLIGE MÅL

- Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer (Hvornår og hvordan bruges målestoksforhold i hverdagen)
- Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt ("målestoksforhold" samt "formindske" 1:50 og 1:20)
- Eleven har viden om enkle fagord og begreber
- Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer (fx fra cirkel til kegle)
- Eleven kan bygge rumlige figurer
- Eleven har viden om metoder til at bygge rumlige figurer (at kunne bygge en rummelig figur (et telt) ud fra en "arbejdstegning")

### LÆRINGSMÅL

- Eleverne skal kende begrebet MÅLESTOKSFORHOLD, og vide hvordan det skrives med matematikprog
- Eleverne skal kende begrebet at FORMINDSKE
- Eleverne skal kunne bygge et telt af papir ud fra en tegning

### MERE INFORMATION

Børnekulturhus Ama'r er åbent i dagtimerne for skoler og andre institutioner, som enten kan booke et undervisningsforløb med en professionel kunstner eller selv gå på opdagelse i husets arkitektur – men husk at ringe og aftale en tid på forhånd.

### BØRNEKULTURHUS AMA'R

Amager Kulturpunkt  
Øresundsvej 8 B  
2300 København S  
Telefon: 32 84 32 11

[www.bornekulturhusamar.kk.dk](http://www.bornekulturhusamar.kk.dk)

