

# MATERIALEJAGT

TEMA: MATERIALELÆRE  
MÅLGRUPPE: INDSKOLING OG MELLEMLTRIN  
FAG: BILLEDKUNST  
VARIGHED: 1 - 2 LEKTIONER

## VI SKAL

- lære om arkitekturens elementer og materialer
- opnå en forståelse for materialernes forskellige styrker
- lære om forskellige strukturer, materialer og aftryk
- forstå geometriske former
- bevæge os

## KASSENS INDHOLD

TJEK AT ALLE MATERIALER ER I KASSEN INDEN I BEGYNDER:

- En A4-mappe med kopier af A4-registreringsark til 6 frottager/materialeaftryk
- En A4-mappe med kopiark med geometriske former
- Lamineret ark med geometriske former som er udfyldt
  - Lærervejledning
  - Klassesæt af Filia-oliekridd

Husk at minde eleverne om at passe godt på Filia-farverne og lægge dem tilbage i kassen

Afllever altid kassen i fin orden og husk at meddele kontoret, hvis du tager det sidste kopiark, eller hvis der mangler noget.

## PRAKTISK INFORMATION

**Børnekulturhus Ama'r er tegnet af Dorte Mandrup Arkitekter, som i designprocessen har lyttet til børnenes ønsker og behov for et anderledes kulturhus. Huset har en masse unikke læringsrum og spændende arkitektur - lige til at gå på opdagelse i.**

### VED ANKOMST

Meld jeres ankomst på 1. sal og få udleveret jeres opgavekasse. Den store trappe i Kulturhusets indgangsparti er et perfekt samlingspunkt. Så når klassen har parkeret tasker i garderoben, kan I samles på trappen, og underviseren kan forklare dagens opgave.

### FÆRDEN I HUSET

På 1. sal har huset et køkken med tilhørende fællesområde. Her kan klassen sætte sig ved de runde borde og nyde deres madpakker eller snacks. Man kan også bruge området, hvis man vil tegne en tegning eller skrive en hilsen i husets gæstebog. I fællesområdet er det elevernes ansvar at rydde op efter sig, tørre bordene af med en fugtig klud og feje gulvet.

### AF HENSYN TIL BØRNEKULTURHUS AMAR'S SIKKERHED ER DER NOGLE REGLER, DER SKAL FØLGES PÅ KLATREVÆGGEN

- Højst 10 personer på væggen ad gangen.
- Ingen sko på klatrevæggen
- Man må ikke rutsje
- Puder og andre ting hører ikke til på klatrevæggen.

**OBS:** Det er vigtigt at huske, at Børnekulturhus Ama'r er et aktivitetshus med udstillinger og undervisning.

Vi beder derfor om, at alle børn er under opsyn af en voksen, og at vild leg rykkes udenfor.

## INTRODUKTION

I udendørsområdet omkring og imellem Børnekulturhus Ama'r, Musiktorvet, BETA og Amager Bio – det såkaldte Amager Kulturpunkt – skal eleverne finde forskellige udendørs materialer og lave aftryk af dem.

- Eleverne får 20 minutter til at tage på materialejagt. Når tiden er gået samles klassen ved den store trappe udenfor, hvor I gennemgår resultaterne og taler om de forskellige materialer og deres strukturer.
- Tal med eleverne om hvilke materialer vi omgiver os med. Hvilke materialer kan de få øje på, og hvordan er de anvendt. Tal om hvordan arkitekterne udnytter de forskellige materials egenskaber. Hvor bruger de træ/metal/sten/glas mm. Hvorfor? Handler valget af materialer mest om holdbarhed og funktionalitet eller om udseende og æstetik – eller både-og? Hvorfor? Tal også om hvad der ville ske, hvis man byttede materialerne om – hvad ville det betyde?

## BAGGRUNDSVIDEN OM AMAGER KULTURPUNKTS UDEAREALER

### AMAGER KULTURPUNKT

Børnekulturhus Ama'r ligger i Amager Kulturpunkt på Øresundsvej midt på Amager. Her ligger også de to spillesteder Amager Bio og BETA, ældrecentret Loftet, Musikforeningen RUSK, Medie Sound Studios, ZeBU teater og to børneinstitutioner. Områdets mange forskellige institutioner og foreninger deler uderummet mellem bygningerne – blandt andet den store overdækkede plads Musiktorvet, som med metalgardinerne kan forvandles til et "lukket" rum udendørs.

Eleverne kan gå på opdagelse mellem bygningerne og finde materialer og strukturer. Hvis det regner kan klassen søge indendørs i Børnekulturhus Ama'r.

### BØRNEKULTURHUS AMA'RS ARKITEKTUR

Børnekulturhus Ama'r er et ganske specielt kulturhus, fordi børn har haft medbestemmelse i husets design. Børnene ønskede blandt andet små rum, hvor man kan være alene – eller sammen med et par af sine gode venner. Og elementer af overraskelser, multifunktionelle rum og trapper til leg og bevægelse, stod også højt på ønskelisten.

## OPGAVER

Hver elev får udleveret et test-ark og et oliekridt.

Fortæl eleverne at de skal på materialejagt, lære om forskellige strukturer og lave aftryk af de materialer, de finder. Vis eleverne hvordan man laver et aftryk med frottage-teknik (Læg et stykke papir på en uden-dørs overflade og overfør overfladens struktur til papiret ved at gnide på mønstret med et oliekridt.

**DET ER VIGTIGT, AT DET ER OLIEKRIDTETS BREDE SIDE, DER TEGNES MED.**

Eleverne skal nu udforske forskellige materialer ved at mærke på dem og tænke over, hvilken struktur de har (Er materialet blødt, hårdt, mønstret, rundt, etc.). Eleverne skal hver især finde 6 forskellige materialer, som skal overføres med aftryk på test-arket (Feks. træ, metal, murværk, sten etc.) I hver af arkets firkanter skal eleverne skrive, hvilket materiale de har lavet frottage (aftryk) af.

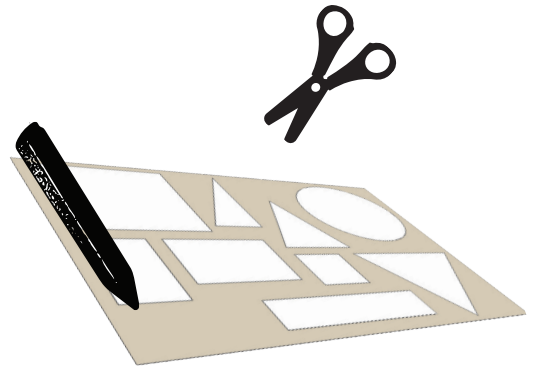
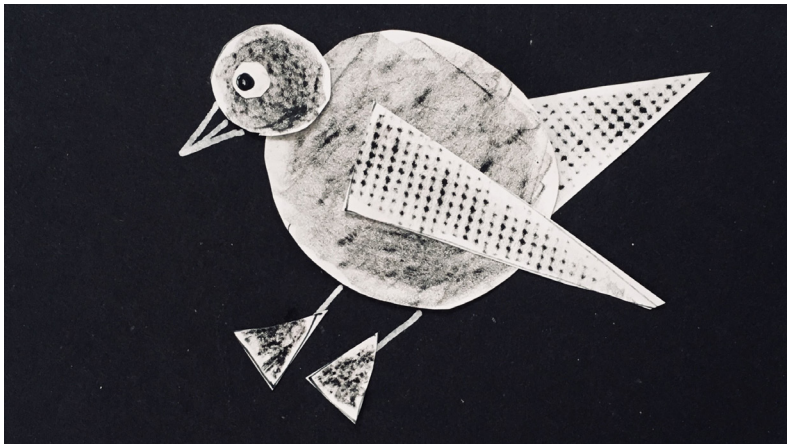
Eleverne må godt løse opgaven i mindre grupper, men hver elev skal lave frottage på sit eget test-ark.



## EKSTRA OPGAVE

Eleverne kan også lave frottage-aftryk på arket med geometriske former. De udvælger selv deres yndlingsmaterialer og laver aftryk af dem. Når alle elever har udfyldt deres geometriske former med aftryk, kan klassen samles i værkstedet i Børnekulturhus Ama'r (hvis det er ledigt), eller tage arkene med tilbage på skolen. Opgaven består nu i at forvandle de geometriske figurer til fantasifulde dyr.

- Klip figurerne ud
- Design og byg dit eget dyr af de geometriske former
- Lim de enkelte dele op på karton, når I er tilfredse med placeringen og tegn detaljer som f.eks. øjne og ben.



I kan på forhånd kontakte kontoret i Børnekulturhuset og høre, om I kan arbejde i værkstedet, hvor der er sakse, papir, limstifter m.m.

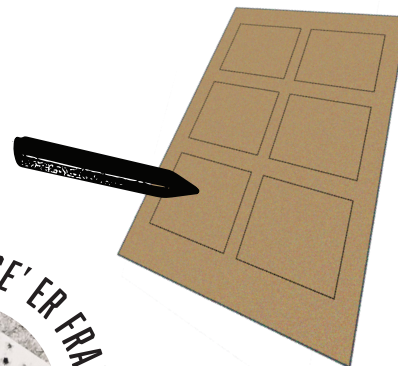
# MATERIALEJAGT

## OPGAVE

Find minimum **6** forskellige materialer og lav en frottage af hvert materiale. Du skal minimum finde: træ, metal, murværk og sten.

*FIF: Find og test kloakdæksler, metalhegn, cykeldæk, murværk, 'gardenet' ved Musiktorvet, asfalt mm.*

DU FÅR BRUG FOR:



ORDET 'FROTTAGE' ER FRANSK OG BETYDER 'GNIDNING'.

DU SKAL BRUGE:



## EKSTRA OPGAVE

- 1: Udvælg minimum **3** strukturer og mønstre som du synes godt om.
- 2: Udfyld de geometriske figurer med frottager af dine yndlingsstrukturer og -mønstre.
- 3: Klip figurerne ud.
- 4: Design og byg dit eget dyr af de geometriske former.
- 5: Lim de enkelte dele op på karton når du er tilfreds med placeringen. Tegn detaljer som f.eks. øjne og ben.